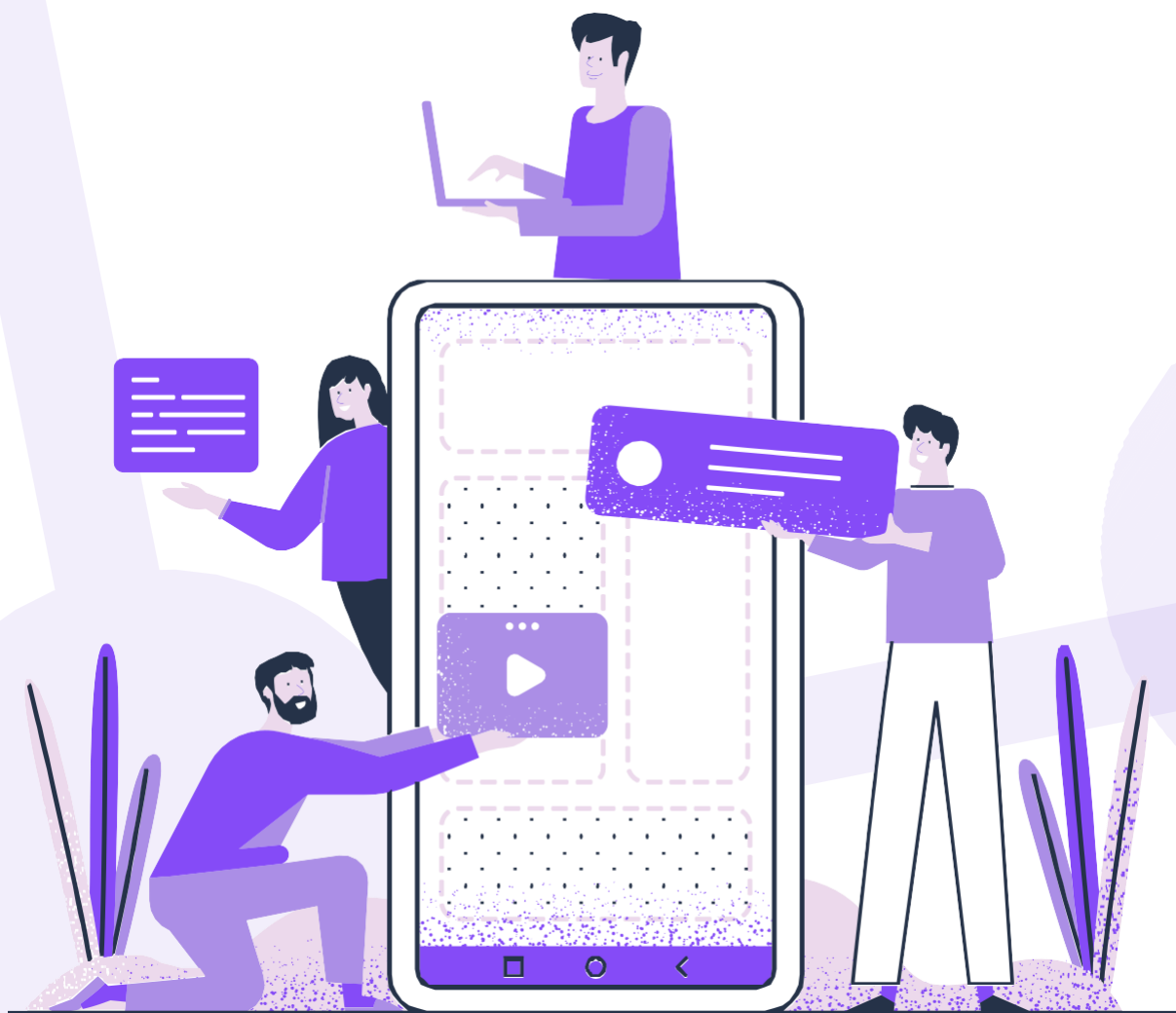


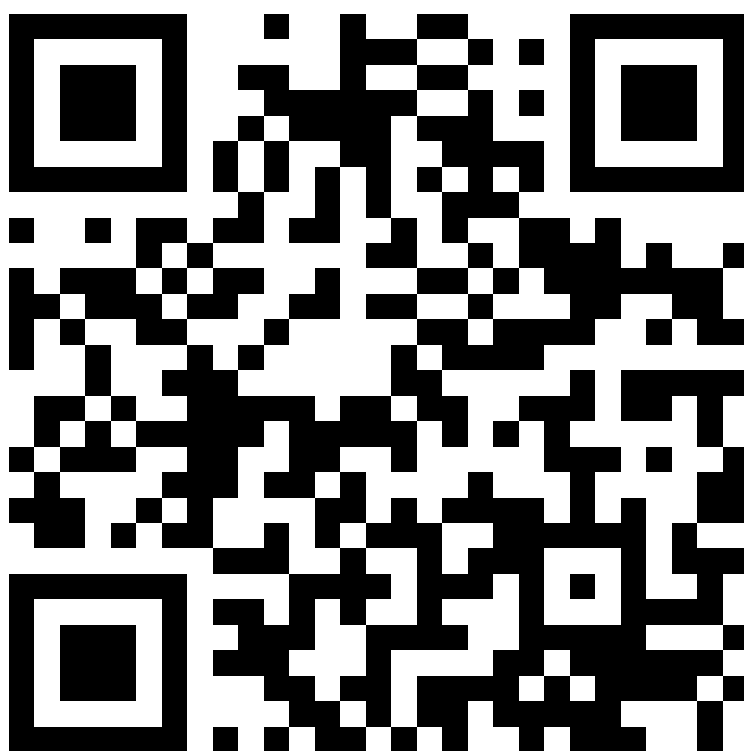
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

25 – 31 августа 2022 г.



Дайджест для Федеральных центров научно-методического сопровождения

Академия Минпросвещения России
приглашает присоединиться
к Telegram-каналу проекта
«Разговоры о важном»!



[Telegram-канал «Разговоры о важном»](#)

Академия Минпросвещения России приглашает Федеральные центры научно- методического сопровождения принять участие в формировании актуальной новостной повестки!

Предлагаем вам поделиться полезным опытом и значимыми для педагогического сообщества всей страны новостями, которые будут включаться в еженедельные обзоры новостей Академии.

Вы можете направлять информацию на электронный адрес:
vopros@apkpro.ru

Срок приёма материалов для публикации в обзоре новостей следующей недели:

до 12:00 7 сентября (среда)

Формат материалов:

- анонсы предстоящих крупных мероприятий, которые будут полезны коллегам из других Центров;
- информация о проведённых мероприятиях вашего Центра, значимых на региональном и межрегиональном уровнях, а также для реализации национальных целей РФ.

В письме укажите, пожалуйста, полное наименование Федерального центра, приложите текст новости и ссылку на электронный ресурс.

В теме письма напишите: «Предложения в обзор для Федеральных центров научно-методического сопровождения».

Самые актуальные и интересные материалы будут включены в еженедельный обзор новостей Академии Минпросвещения России.

Обращаем ваше внимание, что Академия оставляет за собой право выбора материалов для включения в обзор.

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

Из выступления на августовском педагогическом собрании в Саратове:

«В целом российская система образования: детские сады, школы, колледжи – всё готово к началу учебного года. Актуальным вопросом остаётся обеспечение безопасности школ. Однако образовательный процесс будет организован без исключения во всех школах, большинство из них откроются очно. Мы завершаем формирование единого образовательного пространства в нашей стране, когда вне зависимости от того, где обучается школьник, он получает качественное образование»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Из интервью ТАСС, 30 августа 2022 г.:

«События, люди, их деяния и идеи – всё это может стать предметом бесед. Наверное, найдутся скептики, которые скажут, что нельзя интересно рассказать про государственные праздники или про семейные ценности. Но мы делаем всё, чтобы доказать обратное – про историю, традиции и культурное наследие нашей страны можно и нужно рассказывать увлекательно, побуждать детей самостоятельно искать исторические факты, больше читать, узнавать новое»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

Из выступления на VIII Байкальском образовательном форуме:

«Нам важно повышать статус и престиж работы учителя, потому что именно учителю родители доверяют самое ценное – своих детей»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Из видеообращения к участникам августовского педагогического совещания в Херсонской области:

«Отрадно, что наша педагогическая семья расширяется. Поддержка образовательного процесса на освобождённых территориях остаётся в числе наших приоритетных задач»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Анастасия Зырянова

Заместитель
министра просвещения
Российской Федерации

Из выступления на VIII Байкальском образовательном форуме:

«Я не ошибусь, если скажу, что новый учебный год станет особенным для системы образования, поскольку стартует новый, очень важный проект «Разговоры о важном». Очень важно, чтобы всё, что мы будем делать: и исполнение гимна, и поднятие флага, и «Разговоры о важном» – не превратилось в простую формальность. Если мы будем давить на детей, если это будет скучно и неинтересно, если учителя сами внутренне не будут разделять то, что мы планируем делать вместе, ничего хорошего из этого не выйдет. Мы можем говорить красивые слова, но если мы сами внутренне не разделяем то, о чём говорим, эти слова не прорастут в душе у ребёнка»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



Семинар «Строим «Школу Минпросвещения России» прошёл 26 августа

На интерактивном семинаре для школьных команд в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» выступила Светлана Ивановна Мелина. Ведущий эксперт отдела развития функциональной грамотности и навыков XXI века Академии Минпросвещения России рассказала о школьном музее и музейной педагогике.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ОБЗОР СМИ



Министр просвещения рассказал о том, каким будет наступающий учебный год

В новом учебном году в школу пойдут 17,5 миллиона детей, почти 2 миллиона из них – первоклассники. Порядка 325 тысяч учеников приступят к занятиям в Донецкой и Луганской народных республиках и на освобождённых территориях – там будет открыто свыше 1300 школ.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

1 сентября в России откроется почти 160 новых школ и более 1000 школ после капремонта

Инфраструктура образовательных организаций в России обновляется в соответствии с современными требованиями. Масштабная работа проделана и по совершенствованию системы дошкольного образования. Так, за счёт строительства новых детских садов и совместной работы с регионами удалось обеспечить практически стопроцентную доступность дошкольного образования.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Новый выпуск журнала «Вестник образования» Минпросвещения России посвящён теме воспитания, просвещения и развития школьников

Августовский номер электронного журнала «Вестник образования» Минпросвещения России посвящён решению важнейшей триединой задачи: воспитанию, просвещению и всестороннему развитию российских школьников.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ОБЗОР СМИ



Татьяна Голикова провела совещание с регионами по подготовке к новому учебному году

Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова провела ежегодное селекторное совещание по вопросу подготовки образовательных организаций к началу 2022/2023 учебного года. В совещании приняли участие представители Минпросвещения, МЧС, МВД, Минздрава, Роспотребнадзора, Рособнадзора, Росгвардии и всех регионов.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



Глава Рособнадзора заявил о необходимости ограничить бюрократическую нагрузку не только на учителей, но и на администрацию школ

Работа по сокращению бюрократической нагрузки на школы будет продолжена: следующим шагом после ограничения перечня документов, которые необходимо заполнять учителю, должно стать ограничение количества иной документации, запрашиваемой у школ. Об этом заявил руководитель Рособнадзора Анзор Музаев в ходе рабочей поездки в Нижний Новгород, где он принял участие в межведомственном региональном совещании по снижению документационной нагрузки на систему образования, а также ответил на вопросы представителей СМИ.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ОБЗОР СМИ



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Секретарь Совета безопасности РФ Николай Патрушев в преддверии Дня знаний открыл в Санкт-Петербурге один из первых в стране судостроительных инженерных классов

Комплекс, созданный на базе Санкт-Петербургского государственного морского технического университета (СПбГМТУ, неофициально – Корабелка), предназначен для обучения школьников 10-11-х классов и повышения квалификации педагогов, работающих с ними.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



Сергей Кравцов: «Нам важно обеспечить взаимодействие с родителями»

Минпросвещения России и региональные министерства будут уделять особое внимание работе с родителями школьников, и для этого создаются родительские советы в регионах и при федеральном ведомстве.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Введение географии в базовую часть образовательных программ вузов обсудили в штаб-квартире РГО

На стратегической сессии «География. Культура. Образование» в штаб-квартире Русского географического общества (РГО) обсудили современные тренды и стратегические ориентиры географического образования. Дискуссия организована Уральским государственным педагогическим университетом, в ней приняли участие ректоры педвузов, которые также являются главами региональных отделений РГО.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ОБЗОР СМИ



Открыт приём заявок от организаций на присвоение в 2023 году статуса федеральной инновационной площадки

Минпросвещения Российской Федерации объявило начало приёма заявок от организаций – соискателей на присвоение в 2023 году статуса федеральной инновационной площадки. Приём заявок завершится 30 сентября 2022 года.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов пройдёт в Москве

С 6 по 8 октября в России состоится форум лидеров студенческих инициатив педагогических вузов. Мероприятие пройдёт на площадке Академии Минпросвещения России в Москве. В рамках форума лидеры студенческих инициатив педвузов смогут принять участие в онлайн-направлении «Культурное наследие народов России». Мероприятия, которые пройдут в рамках направления, приурочены к Году культурного наследия народов России.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ОБЗОР СМИ



UG

Первого сентября Президент РФ проведёт открытый урок «Разговор о важном»

В открытом уроке примут участие победители олимпиад и конкурсов в области культуры, искусства, науки и спорта.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Учитель станет свободнее: какие документы нужно заполнять педагогам с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года вступает в силу пункт 3 статьи 1 ФЗ о снижении документарной нагрузки на педагогов. В Минпросвещения России разработан перечень документации для учителя – в нём всего два обязательных документа и ещё три для классных руководителей и педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Библиотека им. К. Д. Ушинского РАО опубликовала новый дайджест литературы и периодики по педагогике

Свежий дайджест может быть интересен учителям, преподавателям, учёным, студентам и всем, кто так или иначе связан со сферой образования. В нём можно найти пособия и публикации об адаптации первоклассников к школе, профессиональной успешности учителя начальной школы и психологических границах личности подростка. Кроме того, в одной из монографий приводятся практико-методические рекомендации по использованию учителями и школьниками цифровых технологий визуализации учебной информации.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

ОБЗОР СМИ

ИЗВЕСТИЯ 

Минпросвещения России утверждён перечень школьных электронных образовательных ресурсов

Всего в перечень попало более 240 ресурсов. Различные тесты, тренажёры, образовательные курсы, учебные модули, аудиоучебники будут доступны школьникам в электронном варианте. Ими также смогут воспользоваться обучающиеся с нарушениями зрения и интеллектуальными нарушениями.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Платформа «Сферум» войдёт в состав системы «Моя школа» в 2023 году

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» в 2023 году войдёт в состав федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа». По итогам 2021-2022 учебного года общее число пользователей «Сферума» достигло 3,5 млн. Количество подключённых школ составило порядка 30 тыс. Больше всего на платформе представлено образовательных учреждений из Санкт-Петербурга, Республики Дагестан и Московской области. «Сферум» является исключительно российской разработкой, платформа разработана и развивается на территории России и основана на российских технологиях.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

НОВОСТИ

Педвузы, ЦНППМ, Федеральные центры
научно-методического сопровождения



VR-геометрия и генетические коды. РАО выберет лучших педагогов-учёных

Российская академия образования (РАО) в седьмой раз выберет лучших молодых учёных из сферы образования. В число победителей войдут всего лишь шесть участников со всей России, чьи разработки потенциально могут усовершенствовать систему образования в стране.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



В российских школах появятся психолого-педагогические классы

Уже более 1,5 тыс. психолого-педагогических классов для детей создано в России, к 2024 году создадут более 5 тыс. Об этом заявил министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов. Он подчеркнул важность того, чтобы в профессию педагогов приходили «лучшие кадры, готовые к наставническому труду заранее».

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



В якутских школах откроют 39 психолого-педагогических классов

В школах Якутии в этом году откроют 39 психолого-педагогических классов, где будут готовить будущих школьных психологов. В правительстве республики в свою очередь отметили, что первые педагогические классы появились в Якутии ещё в 1997 году. Отдельные школы также имели педагогический профиль. Сейчас, для подготовки будущих психологов, школы будут сотрудничать с Благовещенским государственным педагогическим университетом.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

НОВОСТИ

Педвузы, ЦНППМ, Федеральные центры
научно-методического сопровождения

КМ NEWS
КРАСНОДАРСКИЕ ИЗВЕСТИЯ

Большая перемена: как готовятся к новому учебному году на Кубани

По итогам прошлого учебного года Кубань стала лидером по количеству социально-педагогических и психолого-педагогических классов. Такие классы уже созданы в 251 школе края, в них обучается около 6 тыс. школьников. В школе № 96 Краснодара с 2018 года реализуется профориентационный инновационный проект «Создай учителя». Ребята профильного класса посещают занятия по педагогике и психологии, являются активными участниками всех школьных мероприятий и ведут занятия Школы вожатых.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



Психолого-педагогические классы откроются в четырёх школах Мурманской области с 1 сентября

Первые психолого-педагогические классы откроются в четырёх школах Мурманской области с 1 сентября. Они появятся в гимназии № 6 в Мурманске, школе № 14 в Апатитах, школе № 1 в Ковдоре и школе № 2 в Коле. Направленность реализуется через образовательную программу гуманитарного профиля, предполагающего углублённое изучение истории, русского языка, права и иностранного языка, а также наличие спецкурсов по психологии и МХК.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

НОВОСТИ

Федеральные центры
научно-методического сопровождения



На базе ФГБОУ ВО МГППУ эксперты обсудили рекомендации по созданию в школе дружелюбной среды для детей СДВГ, дислексией/дисграфией и детей иностранных граждан

На экспертной сессии обсуждались рекомендации по организации системной скоординированной работы всех участников образовательного процесса в вопросах формирования значимых характеристик школьной среды, соответствующих параметрам дружелюбности к детям с особыми образовательными потребностями, а также подходы и методы организационной, педагогической, просветительской, консультационной, диагностической, профилактической, коррекционно-развивающей работы в целях создания и поддержания дружелюбной образовательной среды для детей с СДВГ, дислексией/дисграфией и детей иностранных граждан.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Открыт набор слушателей на дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Средства программной разработки для решения психологических задач» на кафедре «Цифровое образование» факультета «Информационные технологии» МГППУ

Обучение по программе готовит специалистов психолого-педагогического профиля к реализации своего профессионального потенциала в условиях цифровых образовательных сред и платформ; формирует цифровые компетенции, позволяющие самостоятельно применять современные инструменты компьютерной обработки данных в решении образовательных и психологических задач, на практике реализуя доказательный подход к исследованиям в своей отрасли; развивает компетенции, необходимые для использования современных онлайн-сред, в том числе цифровой платформы, предназначенной для оказания психологической помощи несовершеннолетним гражданам, их родителям (законным представителям).

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

НОВОСТИ

Федеральные центры
научно-методического сопровождения



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Проведена Всероссийская Неделя родительской компетентности «Учебный год: адаптация к детскому саду и школе»

Мероприятия Недели проходили с 22 по 26 августа в формате онлайн. Ежедневно ведущие эксперты МГППУ проводили вебинары и отвечали на вопросы родителей несовершеннолетних детей в прямом эфире.

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

Школа инклюзии: доказательный подход к оценке эффективности инклюзивных образовательных практик

Институтом проблем инклюзивного образования МГППУ организована «Школа инклюзии», в рамках которой осуществляется консультационно-методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления – участников региональных конкурсов «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» по условиям создания инклюзивной образовательной среды. 24 августа состоялся консультационно-методический семинар «Доказательный подход к оценке эффективности инклюзивных образовательных практик».

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)